

Kanjertraining 8A:

Wij gaan wat vertellen over de kanjertraining in onze klas. Wij hebben kanjertraining van juf Danielle, zij is heel goed in kanjertraining geven want ze doet het op een leuke en leerzame manier. We gingen toneelstukjes opvoeren van verschillende situaties. Iedere keer gaf de rest van de klas tips hoe je het beter kon oplossen. Daarna voerde ze nog een keer op en ging het beter.

We hebben ook levend memory gedaan. Daarmee leerde we om met andere kinderen iets te doen omdat als je het met je vriend(in) doet valt het op en wordt je geraden.

Op de chromebooks moesten we een vragenlijst beantwoorden. Je moest al je klasgenoten beoordelen met een cijfer voor vriendschap en ook voor samenwerken.

Door: Jill Bieleveldt en Nina van Asselen



Regels groep 8A

1. Niet buitensluiten
2. Iedereen is gelijk/ Iedereen is belangrijk
3. We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt
4. Iedereen kan elkaar vertrouwen
5. Geen racistische opmerkingen of schelden met ziektes
6. Let op je stemgebruik/ geen hondenhok
7. Hecht met elkaar worden.
8. Rustig blijven/ geen agressie
9. Rekening houden met elkaar (ook met klassendienst)
10. Niet aan iemand z'n spullen zitten
11. Elkaar respecteren
12. Werk hard aan je eigen doelen
13. Stil zijn als een ander praat
14. Iedereen kan met elkaar samenwerken
15. Als iemand zegt: Stop, ik vind het niet leuk! Dan stoppen.
16. Beetje snelheid in opruimen en klaar zitten.



Kanjertraining 8B

Kanjertraining heeft in onze klas een grote rol gespeeld voor veel kinderen. Dat kan je teruglezen in de interviews. In de interviews gaan we het met 2 kinderen hebben over een kanjertraining spel waar onze klas veel aan heeft gehad. De bedoeling van het spel was. 1 iemand moest vooraan gaan staan met de rug naar de klas. Je had achter midden en voor, achter betekent ik vind je niet zo aardig en ik speel liever niet met jou. Midden was ik vind je wel aardig maar ik speel weinig met jou. Vooraan was je bent super aardig en ik speel vaak met jou. En iedereen ging dan apart van wat hij of zij van hem vond. En dan mag diegene een beurt geven aan iemand en diegene moet dan zeggen wat hij/zij van diegene vind en wat diegene beter kan doen in de toekomst.

Interview van kinderen uit groep 8B

Hoe voelde je je voordat we het spel gingen spelen:

Ik voelde me heel onzeker en ik wist niet of ze over me aan het roddelen waren of ze me dik vonden want dat dacht ik wel eens. Ik zat niet squid en dat vond ik lastig omdat mijn beste vriendin daar wel in zat. Ze stemde of ze er in moeten en ik mocht niet en toen dacht ik dat ze me niet aardig vonden. En er was een meisje die me daar heel erg bij heeft geholpen om er meer bij te hoorden.

Hoe voelde je je na het spel:

Toen ik me omdraaide verbaasde ik me van een paar kinderen dat ze vooraan stonden. Van de jongens wist ik al dat ze niet vooraan gingen staan maar ze gaven allemaal hartstikke aardig commentaar en niemand stond achteraan

Wat is er veranderd:

Ik merk dat sinds dat spel dat ze me meer waarderen.

En ze betrekken me meer bij dingen.

Nu heb ik het gevoel dat hun het meer aangaat hoe ik me voel. Ik vind het vervelend als mensen lachend naar mij kijken terwijl ik per ongeluk iets gekks doe

Had je het van iedereen verwacht:

Eigenlijk niet ik had verwacht dat bijna iedereen in het midden en vooraan ging staan omdat ik dacht dat niet iedereen me er altijd bij wilde hebben maar juist die vooraan gingen staan gaven mij vaak het gevoel dat ik er niet bij hoorden

Kreeg jij lief commentaar:

Ja zoals: ze vonden het leuk dat dat ik mezelf ben

Tips: meer meisjes om gaan

Hoe voel je je op dit moment in de klas:

Veilig en leuk gevonden door de anderen en dat de sfeer is veranderd in de klas

Hoe voel je je op dit moment in de klas:

Stuk minder alleen en onzeker

Vond je het fijn om erover te praten:

Ja omdat je toch aan iemand die je vertrouwt kan vertellen hoe je je voelt en eerlijk kan zijn.

Hoe voelde je je voordat we het spel gingen spelen:

Beetje alleen en eenzaam ik had het idee dat ik niet heel veel vrienden had

Hoe voelde je je na het spel:

Niet alleen, een stuk vrolijker want ik had het gevoel dat iedereen me accepteerde hoe ik ben. En in m'n vorige klas stonden kinderen ook achteraan.

Wat is er veranderd:

De meiden kwamen naast me zitten en iedereen betrok me met spelletjes en andere dingen

Had je het van iedereen verwacht:

Ik had verwacht dat ze niet heel erg achteraan zou staan
Niet verwacht dat iedereen dicht bij me stond

Kreeg jij lief commentaar:

Ja zoals: iedereen vond mij aardig.
Je kon iets meer bij de meisjes zitten uit je zelf

Hoe voel je je op dit moment in de klas:

Stuk minder alleen en onzeker

Vond je het fijn om erover te praten:

Fijn om er over te praat want ik kon gewoon vertellen hoe ik me voelden

Dit vertellen de leerlingen van groep 8C over kanjertraining:

Dit spreken we af:



We hebben geleerd, dat we zorgvuldig met elkaar omgaan (geen geweld dus ...), we hebben geleerd dat je je niet anders voor moet doen dan je bent (jezelf zijn ..) want als je je anders voor gaat doen dan je bent kan het erg moeilijk gaan worden. Je moet je klasgenoten vertrouwen.

We hebben geleerd dat je een witte pet kan combineren met een andere pet. Meestal zijn de andere kleuren slecht maar met een witte pet gecombineerd niet.



We deden veel kanjerspelletjes, en hoe we we ons moeten gedragen

Bijvoorbeeld de benzine en het motortje. Dat is een spel waarbij iemand een rode pet op heeft en dan de aandacht probeert te trekken terwijl de andere kinderen proberen niet afgeleid te worden.