



## Kanjertraining in groep 1/2E

De les die we deze week hebben gedaan is een les die al aan het begin van het jaar aan bod is gekomen, maar we nog een keer hebben herhaald. De les bestaat uit het voorlezen van het tweede verhaal 'Max, Robin en Renée' en drie opdrachten. Max is een jongetje die het dorp met de pestvogels (zwarte pet), bange konijnen (gele pet), vervelende apen (rode pet) en dappere tijgers (witte pet) ontdekt. Robin en Renée zijn dappere tijgers. De kern van de les is aardige dingen over elkaar zeggen en complimenten geven en ontvangen.



Na het voorlezen bespreek ik eerst het verhaal. De vogels en de apen zijn niet aardig tegen elkaar en anderen. Wat als de vogels en apen zo doorgaan, wil er dan nog wel iemand met ze spelen? Hebben jullie tips wat ze kunnen doen om de witte pet op te zetten? Wat moeten ze anders gaan doen? De antwoorden die de kinderen gaven waren:

Lief zijn tegen elkaar

Met elkaar spelen

De witte pet opzetten

Niet de baas spelen

Niet plagen

De tweede opdracht was: welke kleur ogen hebben wij? De kinderen lopen door de klas en elke keer als ze een klasgenootje tegen komen kijken ze bij elkaar welke kleur ogen ze hebben. Welke kleur ogen hebben we gezien? Voor sommige kinderen is het nog een beetje

spannend om een ander kind in de ogen te kijken. Ze vertrouwen elkaar dat niemand grapjes gaat maken en we allemaal kijken naar de kleur van de ogen.

Als afsluiter van de les hebben we aardige dingen tegen elkaar gezegd. Ik heb uitgelegd hoe je een compliment ontvangt. Hoe doe je als er iets aardigs tegen jou wordt gezegd? Wat doe of zeg je dan? Ik leg uit dat je bijvoorbeeld kunt zeggen: "Dank je, dat is leuk om te horen". De kinderen mogen om de beurt een compliment geven aan hun schoudermaatje in de kring. Als iedereen een compliment heeft gegeven en ontvangen bespreek ik met hen hoe het is om iets aardigs te kunnen zeggen. Het is fijn om iets aardigs over jezelf te horen en iets aardigs over iemand anders te kunnen zeggen. Daar word je blij van. Ik pak een groot vel papier en daar schrijven we samen dingen op waarover je iets aardigs kunt zeggen zoals hoe je eruit ziet, hoe je doet, wat je kunt of wat je hebt. Voorbeelden die de kinderen gaven waren:

- Wat heb je een mooie jurk aan
- Wat ben je lief
- Wat doe je aardig
- Je kunt mooi tekenen
- Je maakt mooie gebouwen van de Kapla
- Je bent grappig
- Je bent lief voor je vrienden/vriendinnen
- Je kunt goed samenwerken
- Je helpt andere kinderen

Het geven van complimentjes aan elkaar komt bij ons in de klas elke dag terug. Elke dag sluiten we af met het geven van complimentjes. De hulpjes van de dag mogen voor de klas staan en dan geven de andere kinderen hen complimenten. De kinderen vinden dit erg leuk om te doen. Omdat we dit elke schooldag doen, komt elk kind meerdere keren per jaar aan de beurt om complimenten te ontvangen en oefenen we elke dag met het geven van complimenten.

Veronique en Femke

