

Kanjertraining in groep 3B

Iedere les lezen wij een verhaal voor uit het boek: 'Max en de vogels'. De verhaallijn start bij de introductie van een zeearend. Hij probeert nieuwe vrienden te maken maar dat is nog best lastig. De zeearend probeert er alles aan te doen om erbij te horen! Zo slijpt hij zijn snavel zodat deze lijkt op de snavel van een mus. Hij rolt door de modder om een andere kleur te krijgen... Maar wat hij ook probeert, niemand wil met hem spelen.

Na het lezen van het verhaal gaan wij in gesprek met elkaar. *Hebben jullie ook weleens dat je met niemand kan spelen? Hoe kunnen wij dat oplossen? Welke afspraken kunnen wij samen maken? Wat doe je als je een conflict hebt? Wie kun je vragen om hulp?* De kinderen hebben hier een duidelijk beeld van en hierdoor hebben wij fijne afspraken met elkaar gemaakt. Deze afspraken en deze conflictmomenten oefenen wij samen door toneelstukjes te doen of door samen een spelletje te spelen.

De eerste periode in groep 3 staat het kennismaken met elkaar centraal. Hierdoor hebben wij veel momenten gecreëerd waarbij de kinderen moeten samenwerken.



Laat de kinderen in tweetallen bij elkaar gaan staan, tegenover elkaar. Doe als leerkracht steeds de stap voor en laat de kinderen het dan zelf doen.

Stap 1 Tel om de beurt tot 3. "1, 2, 3" en dan de ander "1, 2, 3"

Stap 2 Tel samen om de beurt tot 3. "1" en dan de ander "2", en dan de eerste weer "3". En zo weer opnieuw "1".

Stap 3 Tel samen om de beurt tot 3, maar let op, de 2 wordt niet meer uitgesproken. Dat wordt een klap. "1" en dan de ander 'klap' en dan "3". En zo weer opnieuw.

Stap 4 De 1 wordt nu ook vervangen, dat wordt een stamp.

Stap 5 De 3 wordt nog vervangen door een klein duwtje tegen de schouder van de ander.

Hoe gaat het tellen? Wie vindt het met bewegingen makkelijker worden? Hoe hebben de kinderen het ervaren?





Naast het oplossen van conflicten is het belangrijk voor kinderen om hun emoties te benoemen en te herkennen. De kinderen tekenen twee cirkels, 1 daarvan representeert het hoofd de ander de buik. In de buik tekenen de kinderen een hart. Door middel van deze tekening kunnen de kinderen aanwijzen waar zij het gevoel voelen. Wellicht voelen de kinderen het gevoel op meerdere plekken. *Ga eens in gesprek met je maatje. Waar voelt hij/ zij deze emotie? Is dit voor iedereen hetzelfde?*

