

## Kanjertraining groep 3B



Kanjertraining is een effectieve lessenserie op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen.

In groep 3 komen de verhalen uit 'Max en de vogel' aanbod. Door deze verhalen en de oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen.

De rode draad van 'Max en de vogel' is het verhaal van de zeearend. Hij wil er graag bij horen. Hij voelt zich alleen. Er is nergens een dergelijke vogel als hij. Hij probeert aansluiting te zoeken bij de mussen. Maar die wijzen hem keer op keer af. Hoe hij ook doet, wat hij ook probeert, hoe hij zich aanpast....geaccepteerd wordt hij niet.

Ook een jonge zeearend Thirza speelt een hoofdrol in de verhalen. Zij maakt van alles mee en leert ook veel.

Het wordt moeilijk voor haar als ze naar een Kanjerschool gaat en er van alles mis gaat. Maar dit is niet haar bedoeling....

### **De kanjertraining is op de volgende pijlers gebouwd:**

*We vertrouwen elkaar*

*We helpen elkaar*

*Niemand speelt de baas*

*Je bent niet zielig*

*We lachen elkaar niet uit*

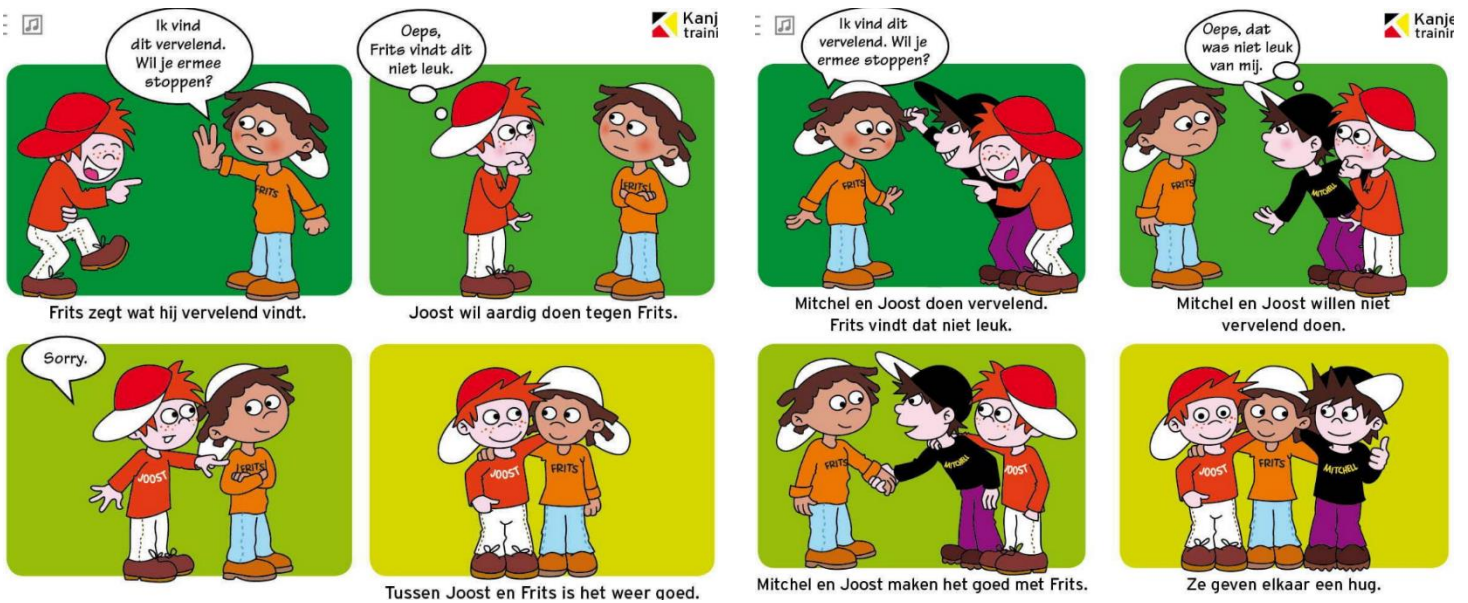
(De poster hangt centraal in de klas, omdat dit elke les weer aan de orde komt)

Naast het voorlezen en praten over het verhaal doen wij ook kanjerspelletjes met elkaar, zoals vertrouwensspelletjes of bepaalde situaties uitspelen.

Doe de dingen waar je blij van wordt. Vinden jouw klasgenoten, jouw juf/meester, jouw ouders, de buurt en jouw familie het ook prima zoals jij doet, dan ben je waarschijnlijk uitstekend bezig.

Doe jij waar je zin in hebt en jouw vrienden vinden het leuk wat jij doet, maar de rest van de klasgenoten kijkt niet blij, evenals jouw juf/meester, jouw ouders, de buurt en jouw familie, dan is de kans groot dat je vervelend bezig bent met een clubje nare vrienden.





## Masseren

Opdracht: De kinderen moeten elkaar gaan masseren. De juf vertelt een verhaal waar bewegingen in voor komen. Tijdens het verhaal wordt duidelijk welke masseerbeweging de leerlingen moeten maken. De leerling die masseert moet goed luisteren naar degene die gemasseerd wordt. De leerling die gemasseerd wordt moet goed aangeven of het te hard of te zacht is. Aan het einde van het verhaal wisselen de kinderen om en worden de rollen omgewisseld. De kinderen vonden het heel lekker en werden er heel rustig van.



## Binnen- en buitenkring

Opdracht: Jullie gaan met elkaar praten. Je stelt elkaar vragen en je geeft antwoord. Je zegt dus iets terug. Je mag met elkaar overal over spreken. Je kijkt elkaar aan. Je praat alleen met de jongen of het meisje dat tegenover je zit. Als je antwoord geeft dan zeg je meer dan vijf woorden. Na een aantal minuten krijgen de leerlingen de opdracht om elkaar te bedanken voor het gesprek. Ze mogen elkaar ook een tip geven, zoals: Als je nog eens met iemand praat, kijk dan aan, praat iets harder, zeg meer dan vijf woorden en stel een vraag. Tip kan ook zijn: ga zo door, ik vond het leuk om met je te praten. De binnenkring blijft zitten. De buitenkring schuift twee (drie, of vier) plaatsen naar links. Je komt nu tegenover een ander kind te zitten. De kinderen in de buitenkring laten hun stoelen staan.

De kinderen stelden elkaar de volgende vragen:

- ✓ Wat doe jij het liefst met mijn ouders?

- ✓ Als je 20 euro heb, wat ga je dan kopen?
- ✓ Ben je weleens gepest?
- ✓ Naar welk tv programma kijk je het liefst?



## Kanjertraining groep 3C

Kanjertraining is een effectieve lessenserie op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen.

In groep 3 komen de verhalen uit 'Max en de vogel' aanbod. Door deze verhalen en de oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen.

De rode draad van 'Max en de vogel' is het verhaal van de zeearend.

Hij wil er graag bij horen. Hij voelt zich alleen. Er is nergens een dergelijke vogel als hij. Hij probeert aansluiting te zoeken bij de mussen. Maar die wijzen hem keer op keer af. Hoe hij ook doet, wat hij ook probeert, hoe hij zich aanpast....geaccepteerd wordt hij niet.

Ook een jonge zeearend Thirza speelt een hoofdrol in de verhalen. Zij maakt van alles mee en leert ook veel.

Het wordt moeilijk voor haar als ze naar een Kanjerschool gaat en er van alles mis gaat. Maar dit is niet haar bedoeling....

### **De kanjertraining is op de volgende pijlers gebouwd:**

*We vertrouwen elkaar*

*We helpen elkaar*

*Niemand speelt de baas*

*Je bent niet zelig*

*We lachen elkaar niet uit*

(De poster hangt centraal in de klas, omdat dit elke les weer aan de orde komt)

Naast het voorlezen en praten over het verhaal doen wij ook kanjerspelletjes met elkaar, zoals vertrouwenspelletjes of bepaalde situaties uitspelen.

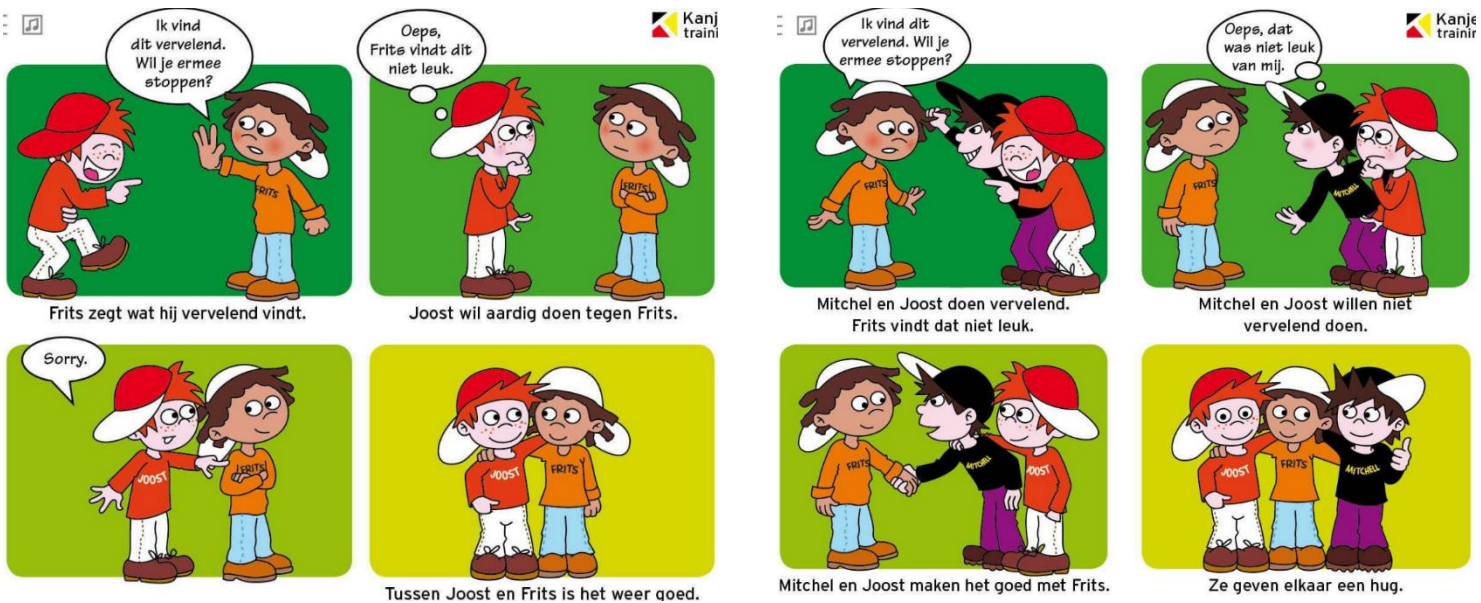
Doe de dingen waar je blij van wordt. Vinden jouw klasgenoten, jouw juf/meester, jouw ouders, de buurt en jouw familie het ook prima zoals jij doet, dan ben je waarschijnlijk uitstekend bezig.

Doe jij waar je zin in hebt en jouw vrienden vinden het leuk wat jij doet, maar de rest van de klasgenoten kijkt niet blij, evenals jouw





juf/meester, jouw ouders, de buurt en jouw familie, dan is de kans groot dat je vervelend bezig bent met een clubje nare vrienden.



### Binnen- en buitenkring

Opdracht: Jullie gaan met elkaar praten. Je stelt elkaar vragen en je geeft antwoord. Je zegt dus iets terug. Je mag met elkaar overal over spreken. Je kijkt elkaar aan. Je praat alleen met de jongen of het meisje dat tegenover je zit. Als je antwoord geeft dan zeg je meer dan vijf woorden. Na een aantal minuten krijgen de leerlingen de opdracht om elkaar te bedanken voor het gesprek. Ze mogen elkaar ook een tip geven ,zoals: Als je nog eens met iemand praat, kijk dan aan, praat iets harder, zeg meer dan vijf woorden en stel een vraag. Tip kan ook zijn: ga zo door, ik vond het leuk om met je te praten. De binnenkring blijft zitten .De buitenkring schuift twee (drie, of vier) plaatsen naar links. Je komt nu tegenover een ander kind te zitten. De kinderen in de buitenkring laten hun stoelen staan.

De kinderen stelden elkaar de volgende vragen:

- ✓ Wat doe jij het liefst met mijn ouders?
- ✓ Als je 20 euro heb, wat ga je dan kopen?

- ✓ Ben je weleens gepest?
- ✓ Naar welk tv programma kijk je het liefst?