

Leerjaarverlenging (doubleren)

Algemeen

In principe doorlopen de leerlingen de basisschool in 8 leerjaren. De keuze om een leerling een leerjaar te laten verlengen of te versnellen, wordt alleen gemaakt wanneer dit in het directe belang is van het kind. De uiteindelijke beslissing over verlengen of versnellen ligt bij de directie.

Uitgangspunten

Wij hanteren de volgende uitgangspunten en richtlijnen bij (de overweging tot) leerjaarverlenging.

Op grond van het beginsel van ononderbroken ontwikkeling stroomt een leerling in beginsel door naar een volgende groep. Onderzoek wijst uit dat het effect van leerjaarverlenging minimaal is of zelfs een negatief effect heeft. (John Hattie -0,13)

We gaan dan ook niet snel over tot leerjaarverlenging.

De directie neemt een besluit als:

- Uit diagnose blijkt dat de opgelopen achterstand ingelopen kan worden met een specifieke aanpak, die daarvoor nog niet bekend was.
- De leerling te maken heeft gekregen met bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld: regelmatig of langdurig verzuim, scheiding, overlijden etc.), waardoor de leerling zich minder heeft ontwikkeld dan op grond van zijn/haar capaciteiten verwacht mag worden.
- De leerling sociaal-emotioneel 'jong' is, waardoor het niet tot leren komt.

De directie gaat niet tot leerjaar verlenging over als:

- De leerling een achterstand heeft opgelopen door vermeende of aangetoonde cognitieve beperkingen.
 - En indien de leerling niet voor maart is besproken met de intern begeleider, zal de directie de leerjaarverlenging afkeuren.
- Leerlingen kunnen in hun schoolloopbaan in beginsel maximaal één keer verlengen.
 - Leerlingen verlengen bij voorkeur in de leerjaren 1 tot en met 5.

De school (groepsleerkracht(en), intern begeleider, eventueel directie) informeert de ouders tijdig en adequaat over zowel de (doorgaande) ontwikkeling van de leerling als de procedure die aan het besluit omtrent leerjaarverlengen vooraf gaat.

We streven naar een besluit dat door alle betrokkenen wordt gedragen. Het besluit is bindend; het besluit ligt bij de school.

Voordat een leerjaarverlenging ter sprake komt, moet er al op een eerder moment met de ouders gesproken zijn over de zorg over deze leerling.

De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor hun kind. Als zij niet akkoord gaan met het besluit, kan de directie met de ouders een document opstellen waarin een ander uitstroomniveau is vastgesteld of hen adviseren uit te zien naar een andere school, die beter aansluit bij dat wat de ouders van de school verlangen met het oog op de begeleiding van hun kind.

- Voordat we kunnen kiezen voor verlenging kijken we eerst naar alle factoren die van invloed kunnen zijn, zoals groepssamenstelling, leerkracht, eigen leerlijn, externe hulp, medicatie, thuissituatie, sociale situatie etc.

Tijdpad verlengen/versnellen	
Na Cito januari	Leerkrachten bespreken twijfelkinderen met de IB. Tijdens het IB-directieoverleg worden de kinderen besproken. De IB maakt een overzicht voor de directie met de motivatie van de leerkracht.
rapportgesprekken	Leerkrachten geven de zorg aan bij de ouders. Ze maken een plan en een vervolgspraak voor maart.
maart	Leerkrachten bespreken met de ouders dat verlengen/versnellen een mogelijkheid is. De definitieve beslissing volgt in mei/juni.
Mei/juni	Tijdens het IB-directieoverleg wordt definitief bepaald welke kinderen verlengen of versnellen en de ouders worden geïnformeerd. Wanneer de ouders het hiermee niet eens zijn, maakt de directie een overeenkomst met de ouders waarin het advies van de school staat vermeld. Ouders en directie ondertekenen deze overeenkomst.