

Nieuwsbrief nr. 3
25 september 2025

Inhoud

- * Bericht van de directie
- Terugblik op de gouden weken.
- * Breinhelden: stopkracht en startkracht
- * Naschoolse activiteit: De Typetuin
- * Naschoolse activiteit: Maken & Doen

Belangrijke data

Oktober

- 1 Start Kinderboekenweek
- 1 Boekenmarkt
- 13 NME Bosgeheimen groep 6
- 13 Algemene ouderavond OR, thema-avond: social media (meer info volgt)
- 20 t/m 24 Herfstvakantie
- 27 Groep 1 t/m 4 vrij**

November

- 10 Schoolfotograaf Schaepmanlaan
- 10 MR-vergadering
- 10 OR-vergadering
- 11 Schoolfotograaf Schaepmanlaan
- 11 Sint Maarten
- 12 Start Cito groep 8 (tot en met 20-9)
- 12 Schoolfotograaf Schaepmanlaan
- 12 Schoolfotograaf broer/zus foto (middag)
- 13 Schoolfotograaf Wibautlaan
- 14 Sinterklaas versiermiddag
- 15 Landelijke intocht Sinterklaas
- 17 Afsluiting 1^e periode IPC Mediawegwijs
- 19 Start IPC 2^e periode groep 5 t/m 8
- 27 Studiedag, alle leerlingen vrij**

Bijlagen:

- Flyer Maken & Doen
- Treinticket Monsterstation

Bericht van de directie

Terugblik op de Gouden Weken

De eerste schoolweken staan bij ons traditiegetrouw in het teken van de **Gouden Weken**. Een periode waarin we veel aandacht besteden aan groepsvorming, elkaar beter leren kennen en het neerzetten van een positieve sfeer in de klas.

Door alle groepen is daarbij ook het **Kanjertheater** bezocht. Kinderen leerden elkaar spelenderwijs kennen en

oefenden hoe je samenwerkt, rekening houdt met elkaar en hoe je conflicten op een goede manier oplost. Dit zorgde voor veel plezier en waardevolle inzichten.

Daarnaast zijn er in alle groepen **informatiebijeenkomsten** gehouden voor ouders. Hierbij werd uitleg gegeven over de manier van werken in de klas en konden ouders vragen stellen. Het was fijn om zoveel betrokkenheid te zien!

Ook vonden de **kennismakings-gesprekken** plaats tussen ouders en leerkrachten. Dit persoonlijke contact helpt om samen een goede start te maken en geeft leerkrachten waardevolle informatie om ieder kind nog beter te begeleiden.

Voor **groep 8** was er daarnaast een spannend en belangrijk moment: de kinderen hebben hun **indicatieadvies** voor het voortgezet onderwijs (VO) ontvangen. Dit vormt een eerste richting voor hun verdere schoolloopbaan en geeft stof tot gesprek met ouders en kinderen.

Naast de aandacht voor een goede start in de klas, zijn we dit schooljaar ook met verschillende thema's aan de slag gegaan binnen onze **scrumgroepen**. Deze richten zich op belangrijke pijlers zoals executieve functies, de invoering van de nieuwe methode Engels Holmwoods, cultuur-educatie, het werken met rijke teksten en de soepele overgang van groep 2 naar groep 3.

Door deze samenwerking leren we van en met elkaar en bouwen we samen aan een krachtige leeromgeving.

Daarnaast hebben we een **subsidie voor basisvaardigheden** ontvangen, waarmee we gericht kunnen investeren in lezen en rekenen, digitale geletterdheid via het programma *Mediawegwijs* en de verdere implementatie van burgerschap – zodat kinderen niet alleen kennis en vaardigheden ontwikkelen, maar ook leren over hun rol in de maatschappij.

Met deze ontwikkelingen zetten we mooie stappen om ons onderwijs nóg rijker en toekomstbestendiger te maken.

Met vriendelijke groet,
Michel Houttuin, directeur

Breinhelden: stopkracht en startkracht

In de vorige nieuwsbrief hebben wij u geïnformeerd over *Effie* en *Furon* die met hun breinkrachten de leerlingen helpen hun eigen breinkrachten te versterken.

Met deze methode trainen we de executieve functies van de kinderen – vaardigheden zoals het vasthouden van de aandacht bij een taak, of het kunnen onthouden en uitvoeren van meerdere opdrachten achter elkaar.

In deze nieuwsbrief lichten we twee breinkrachten toe: **stopkracht** en **startkracht**.

Stopkracht

Stopkracht draait om de vaardigheid om jezelf in te houden en impulsen te beheersen. Bijvoorbeeld: leerlingen wachten netjes op hun beurt en praten niet door anderen heen. Of: een kind uit een andere groep komt de klas binnen, de leerling merkt dit op, maar blijft geconcentreerd doorwerken.

Startkracht

Het starten van een taak is vaak lastig. Kinderen die moeite hebben met startkracht, stellen taken vaak uit totdat het echt niet anders kan. Belangrijke vragen hierbij zijn: "Wat doe je eerst?", "Wat is stap één?" en "Heb je alles wat je nodig hebt?"

In de volgende nieuwsbrief vertellen we u iets over **tijdkracht** en **aandachtkracht**.

Voor meer info: <https://breinhelden.nl/>

Naschoolse activiteit: De Typetuin

Onze leerlingen maken nu, maar zeker ook straks op de middelbare school steeds vaker gebruik van de computer. Leren typen met tien vingers zonder naar het toetsenbord te kijken, vinden wij een belangrijke vaardigheid om aan te leren. Om die reden bieden wij onze leerlingen uit de groepen 6 tot en met 8 de mogelijkheid aan na schooltijd een typecursus van de Typetuin te volgen.

Cursus: blind leren typen met tien vingers inclusief examen.

Start: dinsdag 6 januari 2026

Locatie: Wibautlaan

Tijd: 15:00 tot 16:00uur.

Prijs: € 195,-, maar bij inschrijving vóór 1 november € 170,-!

Inschrijven: www.typetuin.nl/aanmelden

(kies voor de rechter variant, klassikaal)

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de site: www.typetuin.nl/informatiebrief-typetuin of kunt u op werkdagen tussen 9:00 en 17:00uur bellen naar nummer 0135220579.

Naschoolse activiteit *MAKEN & DOEN*

Ook dit schooljaar verzorgt Laura Amiss weer de naschoolse activiteit Maken & Doen. Tijdens deze lessen keert zij terug van de schermgerichte wereld naar de eenvoud van papier, pen en creatieve handarbeid. Kunst biedt kinderen een unieke kans om zichzelf vrijuit te uiten, hun verbeelding te openen en zelfvertrouwen op te bouwen in hun eigen capaciteiten.

Voor meer informatie en aanmelden, verwijzen wij u naar bijgaande flyer en deze site: [Laura Amiss - Maken & Doen | Make & Do](#)