



Informatie-avond groep 3

Schooljaar 2018-2019

Beste ouders/verzorgers,

Hieronder vindt u een samenvatting van de werkwijze in groep 3.

In groep 3 zullen de kinderen, meer dan voorheen, de leerstof aan de hand van methoden aangeboden krijgen. Deze methoden maken gebruik van planningsen, aan de hand waarvan de leerkrachten de leerstof aanbieden.

Voor een aantal kinderen kan dit een grote overgang betekenen. De ervaring echter leert dat dit (meestal) een kwestie van wennen is.

Lezen:

Voor het technisch lezen wordt met ingang van het school jaar 2018-2019 gebruik gemaakt van de nieuwste methode Veilig Leren Lezen (VLL).

Bekijk eens, met uw kind, de site www.veiliglerenlezen.nl

Iedere kern mailen we via digiduid de doelen en de woorden van Veilig en Vlot door. De letters spreken we fonetisch (klanken volledig uitgesproken) uit. Dit noemen we ook wel het zingend lezen.

Schrijven:

De gebruikte methode is Pennenstreken. Deze sluit aan bij de leesmethode. De letters waarmee geoefend wordt komen overeen met de letters die centraal staan bij de structureer-/globaalwoorden van VLL. De aangeboden letters van VLL worden dus ook als schrijffletter aangeboden.

De pengreep is een punt van aandacht net zoals het leren schrijven van de correcte letters van de eigen naam (geen hoofdletters).

Rekenen:

Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de nieuwe methode Wereld in Getallen. De methode heeft het leerjaar verdeeld in acht blokken. Ieder blok duurt 4 a 5 weken. Na 3 of 4 weken volgt de toets en de herhaling/verrijkingsweek.

Deze methode lokt kinderen uit verschillende manieren toe te passen om een som uit te rekenen. Aan de orde komen o.a.: oriëntatie op getallen, resultaatief tellen, structureren, optellen en aftrekken t/m 10, meten, tijd en geld en meetkunde.

In het tweede deel van het schooljaar komen extra aan de orde: oriëntatie op getallen t/m 100, optellen, aftrekken en splitsen t/m 20.

Naast de methodegebonden toetsen, vinden ook landelijke, methode-onafhankelijke toetsen plaats (Cito). Voor meer informatie kun de site www.cito.nl raadplegen.

Overige vakken:

- Kanjertraining
- Verkeer: aan de hand van de methode Let's go!
- Engels: aan de hand van de methode Take it easy.
- Expressie: muziek, drama. handvaardigheid, tekenen.

- Bewegingsonderwijs: twee keer per week 30 a 40 minuten, waarvan 1x onder leiding van de vakleerkracht Tatjana en 1 x door de groepsleerkracht.
- School TV:
Huisje Boompje beestje in het kader van Natuur en Milieu
Leesdas, Lettervos, Boekentas, in het kader van Veilig Leren Lezen
Rekenen met Raaf in het kader van rekenen.

Hoeken

Om de overgang van groep twee naar groep drie minder groot te maken, werkt groep drie t/m december een paar keer per week in de hoeken die ingericht worden aansluitend bij de thema's van VLL.

IPC

IPC is een programma dat thematisch is en gebruikt wordt voor de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek), maar ook voor de creatieve vakken. Er is een gekozen thema, waarbij de leerdoelen worden geformuleerd. Vanuit deze leerdoelen worden de activiteiten vormgegeven. Bij de start wordt daarbij stilgestaan, zodat de kinderen bewust zijn van wat ze gaan leren. In elk thema komen verschillende vakgebieden aan de orde, zodat de kinderen ook leren op verschillende manieren naar een onderwerp te kijken.

De activiteiten zijn zo ontwikkeld dat aan verschillende talenten en vaardigheden van kinderen aandacht besteed kan worden. Nadat een thema vanuit verschillende vakgebieden is uitgewerkt, wordt het thema op een leuke manier afgesloten.

Een thema duurt ongeveer acht tot 12 weken. Dit schooljaar zullen we drie thema's doen:

- September 2018: hoe leren wij;
- Maart 2019: we zijn wat we eten
- Mei 2019: vakantie

Zelfstandig werken:

Bij het zelfstandig werken, werken we met het GIP-model. Het GIP-model is een model van klassenmanagement dat door onze school gebruikt wordt. Het richt zich in eerste instantie op een goede organisatie in de groep, waardoor de leerlingen zelfstandig kunnen werken.

Kenmerkende elementen zijn de service-rondjes, het gebruik van de instructietafel, en het gebruik van een "stoplicht", de dobbelsteen, "aftelklok" of ander zichtbaar signaal waarmee aan leerlingen duidelijk gemaakt wordt welke fase in het zelfstandig werken aangebroken is.

Algemeen:

- Om **8.40** uur wordt van de ouders verwacht dat zij afscheid van de kinderen nemen, zodat om 8.45 uur direct met de les kan worden begonnen.
- Bij ziekte of afwezigheid van uw kind dit graag tussen 8.00 uur en 8.30 uur op school melden. Geef de leerkracht en groep van uw kind door aan Inge van Olphen 020-6416065 of via verzuim@obs-piethen.nl
- In de loop van de ochtend eten de kinderen hun pauzehapje. Liever niet te veel mee geven en geen snoep. Bij voorkeur fruit of een koek (liga/sultana o.i.d.). Voor de lunch niet teveel brood, met gezond beleg .
- De kinderen nemen geen speelgoed mee naar school, tenzij anders aangegeven. De leerkracht zal dit dan tijdig melden. De kinderen mogen wel spullen meenemen die aansluiten bij een behandeld thema. Ook dit geeft de leerkracht aan.
- Verlofaanvraag voor buiten de reguliere vakanties moet via een speciaal formulier gedaan worden. **Minimaal 6 weken vooraf**. Het formulier is bij de leerkracht verkrijgbaar. Dit geldt ook voor de twee extra aan te vragen verlofdagen.

- Er hangt regelmatig informatie voor u op het prikbord of de deur. Tevens ontvangt u digitale informatie via Digiduif.
- Drie keer per jaar vinden er 10-minuten gesprekken plaats. Wanneer u eerder een afspraak met de leerkracht wilt maken, kan dat. De leerkracht kan u ook uitnodigen voor een gesprek. De laatste gespreksronde is niet verplicht.
- Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een rapport(februari en juli).
- Bij de ingang van het lokaal ligt een agenda. Hierin kunt u per dag zaken over uw kind melden, bijvoorbeeld dat hij/zij door iemand anders opgehaald wordt.
- Na elke vakantie is er luizencontrole. Graag uw kind ook thuis controleren. Bij het aantreffen van hoofdluis, graag melden bij de eigen leerkracht.
- Wat nemen de kinderen zelf mee? Geen pennenbak! In ieder geval ontvangt ieder kind vanuit school een grijs potlood, gum en schaar. Per groepje zijn puntenslijpers en kleurpotloden beschikbaar. De leerlingen mogen ook hun eigen viltstiften en/of kleurpotloden meenemen (in een etui).
- Verjaardagen: graag iets gezonds, zeker niet teveel snoep. Houd het eenvoudig. Overleg even van tevoren met de leerkracht op welke dag uw kind zijn/haar verjaardag gaat vieren.
- Ophaalbeleid groep 3: kinderen gaan met de leerkracht naar buiten, ouders staan buiten te wachten. Wanneer de kinderen hun ouders / opvang / oppas zien, melden ze dit bij de leerkracht, geven een hand en lopen er zelfstandig heen. Leerkracht controleert via oogcontact of ze de ouders / opvang / oppas zien.
- Gym: gympen, korte broek en T-shirt of een gympakje zijn verplicht i.v.m. veiligheid (glassplinters, blessures) en hygiëne (zweet, voetwratjes e.d.). Sieraden en horloges mogen niet worden gedragen, kleine oorbelletjes worden wel toegestaan. Zonder gymkleding mogen de kinderen niet mee gymmen!

Iedere groep heeft 2 of 3 klassenouders. Deze ouders hebben onder meer de volgende taken: hulpouders vragen (voor extra schoonmaak, excursies, vervoer, feestdagen enz.), een cadeautje/kaartje voor een ziek kind, een pasgeboren broertje/zusje, een afscheid enz.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 3