



## Jaarverslag 2020 / 2021 Medezeggenschapsraad – OBS Piet Hein

Elke school moet volgens de wet een Medezeggenschapsraad (MR) hebben. De MR lijkt op de Ondernemingsraad bij een bedrijf. De schoolleiding heeft de zeggenschap over de school en via de MR hebben de leerkrachten en ouders medezeggenschap. De MR heeft de primaire taak om de naleving van het schoolbeleid te toetsen en waar nodig instemming en/of (on)gevraagd advies te geven. In dit jaarverslag zullen wij kort de belangrijkste onderwerpen beschrijven die het afgelopen schooljaar in de MR zijn besproken

### Leden van de MR in schooljaar 2020 / 2021 en mutaties

In het schooljaar 2020 / 2021 hebben we twee veranderingen gehad in de samenstelling van de MR. Joy-Ellen Bos heeft twee termijnen volgemaakt en Fleur Jacobs heeft vrijwillig plaatsgemaakt voor een meer evenwichtige oudervertegenwoordiging van onder-/midden-/bovenbouw in de MR. Beiden hebben zich fantastisch ingezet en daarvoor willen ze nogmaals enorm bedanken. De twee opvolgers zijn Selma Baouch en Emiel Enneman, die gekozen zijn middels verkiezingen waaraan 4 kandidaten hebben meegedaan. Het is geweldig om te zien dat veel ouders nauw betrokken zijn bij het reilen en zeilen van de Piet Hein school. De samenstelling van de MR leden is per het einde van het schooljaar 2020 / 2021 als volgt:

Marcel Agterberg	oudergeleding, voorzitter
Selma Baouch	oudergeleding
Emiel Enneman	oudergeleding
Marie-José Koerhuis	oudergeleding
Andre de Jonge	onderwijsgeleding, ook lid van de GMR
Tim Kroes	onderwijsgeleding, Secretaris
Judith Meij	onderwijsgeleding
Betty Sargentini	onderwijsgeleding

### **Terugblik op het schooljaar 2020-2021: Corona veroorzaakte wederom een roerig schooljaar**

Het afgelopen schooljaar is weer gedomineerd door Corona. De extra maatregelen van 1,5 meter afstand, ouders mochten de school niet in, cohortenregeling, quarantaine regels etc. hebben het hele jaar bestaan. Al aan het begin van het schooljaar leidde dit tot een tekort aan leerkrachten. De directie heeft met instemming van de MR een noodverzuimplan opgesteld. Dit leidde tot enige verlichting van de druk. Het aantal klassen dat naar huis is gestuurd, is slechts beperkt tot een handje vol. Halverwege het jaar was een nieuwe lockdown een feit, wat opnieuw leidde tot thuisonderwijs. Daarmee werden naast de Piet Hein medewerkers ook de kinderen en ouders/verzorgers op de proef gesteld. Dankzij de eerdere ervaringen was het mogelijk om sneller om te schakelen. Ouders hebben middels een enquête aangegeven dat de overgang beter is gegaan bij deze tweede lockdown vergeleken met de eerste. Het probleemoplossend vermogen en de flexibiliteit van het personeel is prijzenswaardig. Ook het aanpassingsvermogen van de ouders/verzorgers is te loven, waarbij velen hun begrip voor de ontstane situatie hebben geuit.

### **Vergelijkbare CITO scores dit schooljaar, hoewel onderliggend achterstanden zijn geconstateerd**

Het gehele jaar heeft de MR intensief samengewerkt met de directie om de kwaliteit van het onderwijs hoog te houden. Uit de CITO scores is gebleken dat de kinderen gemiddeld vergelijkbare resultaten behaalden ten opzichte van voorgaande jaren. Echter bleek onderliggend dat een deel van de kinderen zowel hogere als lagere scores hadden. De groep van de kinderen die lagere resultaten hadden, kregen en krijgen extra aandacht om te helpen de ontstane achterstanden in te halen.

### **Tekort aan leerkrachten op de arbeidsmarkt, hoog verloop van leerkrachten**

De arbeidsmarkt ten aanzien van het onderwijs is in het afgelopen jaar weinig veranderd. In Nederland is een groot tekort aan leerkrachten. Door het tekort ziet de schoolleiding het verloop ook toenemen. Meer dan 50% van het lesgevend team is twee jaar of korter bij the Piet Hein. Leerkrachten hebben wat te kiezen en de mogelijkheden om ze te behouden zijn beperkt. De MR is positief verrast hoe de directie met het verloop omgaat en toch ook weer nieuwe leerkrachten aan de school weet te binden. Ook voor het komende jaar is de verwachting dat de personeelssituatie een uitdaging blijft.

### **Internationalisering neemt toe vooral in de onderbouw**

Reeds twee jaar is internationalisering een terugkerend thema op de MR agenda. Een aandachtspunt is dat vooral bij de onderbouw een toename is te zien van leerlingen met een anderstalige of meertalige achtergrond. Bij deze leerlingen is de Nederlandse taal vaak nog niet goed genoeg om aan het gewenste kwaliteitsniveau te voldoen. Dit houdt ook in dat de populatie langzaam aan het veranderen is. De Piet Hein wil graag op deze ontwikkeling anticiperen en werkt aan een visie en plan. Door de Corona situatie heeft dit forse vertraging opgelopen, maar staat hoog op de agenda voor het nieuwe schooljaar.

### **Beleidsmatige zaken**

Gedurende het jaar komen er verschillende beleidsdocumenten op de MR agenda om mee in te stemmen of om advies te geven. Dit betreft het veiligheidsplan, het schooljaarplan, het budget, het Meerjaren Investeringsplan (MIP), het RI&E document (Risico Inventarisatie & Evaluatie) en de schoolgids. Ook steunt de MR het beleid van afvalvermindering en –scheiding, waar ook in het afgelopen jaren mooie stappen zijn gezet.

### **Overige zaken**

Naast bovenstaande onderwerpen zijn er nog andere zaken besproken zoals de overblijfsvergoeding, vakantieroosters, het School Ondersteuning Profiel (SOP) en het beleid tegen pesten. Verder is er een sessie geweest met de klassenouders waarin feedback kon worden gegeven aan de directie en waarbij ook de MR vertegenwoordigd was. Hieruit zijn weinig bijzonderheden voortgekomen voor de MR.

### **Tot slot bedankt aan alle Piet Hein medewerkers en betrokken ouders**

Mede door het roerige schooljaar, valt het de MR op hoe bijzonder de Piet Hein school is. In het afgelopen jaar zien we wederom dat alle medewerkers er het beste van willen maken voor de kinderen en de ouders. Daarnaast hebben we een actieve Ouderraad met allerlei commissies, die ondanks alle Corona maatregelen toch nog vele activiteiten hebben kunnen organiseren zoals de sportdag, het slotfeest en het kamp voor groep 8. Hierbij helpen ook weer veel ouders mee. Ook de klassenouders en ouders die helpen bij de o.a. de luizencontrole leveren een belangrijke bijdrage. Samen maken we de Piet Hein tot een plezierige en leerzame tijd voor de kinderen! Iedereen bedankt voor jullie bijdrage in het afgelopen jaar!