

Kanjertraining les met ouders (groep 1/2D)

De kinderen keken er al weken naar uit en elke dag zei wel weer een ander kind; "Juf mijn mama komt ook naar de kanjertraining!" Samen met de kinderen hadden we spelletjes bedacht waarbij de ouders mee konden doen. Gespannen liepen de kinderen naar de gymzaal waar de ouders al op ons aan het wachten waren. De ouders bleven in het begin nog een beetje afwachtend, maar dat dooide snel.



We begonnen met de uitleg van de petten. Vier kinderen mochten gaan uitleggen wat de petten betekenen en hoe je je gedraagt als je bijvoorbeeld een rode pet op hebt. Alle ouders en kinderen mochten staan en in hun lichaam laten zien welke pet zij op hadden. De kinderen lieten het heel goed zien! Ik pakte het Kanjerboek erbij en samen met de kinderen hebben we het verhaal uitgespeeld.



Het eerste spelletje was complimenten aan elkaar geven. De kinderen en ouders mochten rondlopen en elkaar een hand geven en daarna elkaar een compliment geven. Als eerste mochten de kinderen een complimentje geven aan hun ouders en andersom. Toen was het tijd om door de gymzaal te lopen en de eerste de beste een hand te geven en een complimentje te geven. Je kan een compliment geven over wat iemand goed kan, hoe iemand er uit ziet of hoe iemand is (lief/aardig). Daarna zeg je dankjewel en daarna loop je weer door. Het was erg leuk om te zien hoe het ging, ouders die elkaar alleen nog maar in de gang hadden gezien, maar nog nooit gesproken hadden keken elkaar eigenlijk voor het eerst echt aan en gaven elkaar een complimenten. De kinderen en ouders hebben mooie complimenten gekregen; "je hebt mooie ogen", "je bent lief", "je hebt mooie schoenen".



Toen was het tijd voor het volgende spel; motor en benzine. Een auto heeft een motor en die motor kan alleen draaiende blijven als er benzine in komt. De bedoeling van het spel is dat er een kind in het midden gaat staan en raar gaat doen; de motor. De andere kinderen moeten zorgen dat ze geen benzine geven aan de motor, ze geven benzine door aandacht; kijken naar de motor en lachen. Het doel van de opdracht is dat we geen aandacht geven aan raar gedrag. Een jongen wilde heel graag de motor zijn en proberen om



de kinderen en ouders aan het lachen te krijgen. Als er wel iemand lacht en dus benzine geeft, moet diegene de volgende ronde de motor zijn. Toen de ouders dat hoorde wilde ze zeker weten dat ze niet gingen lachen. Terwijl de kinderen en ouders in boekjes keken, probeerde de motor de anderen aan het lachen te krijgen.



Wat deden de ouders en de kinderen het goed! De twee motoren hadden al snel geen benzine meer.

We hadden nog tijd voor het lievelingsspel van de kinderen: elkaar optillen. Een leerling gaat liggen op de grond en andere leerlingen tillen hem/haar op. De leerlingen doen het heel goed en zorgen goed voor elkaar. Toen vroeg ik; welke ouder durft dit aan. Na een korte stilte ging er toch een hand omhoog van een vader. Heel dapper! Veel ouders wilden hem wel optillen, dat vonden de kinderen prachtig!



Het was een erg leuke Kanjerles, de kinderen waren trots om te vertellen wat ze allemaal al wisten en konden en de ouders vonden het erg leuk om mee te maken!

Alle ouders bedankt dat jullie met zoveel zijn gekomen en voor jullie enthousiasme tijdens de kanjerles!

Judith Meij, leerkracht groep 1/2D