

Informatie groep 4

Hieronder volgt een beknopte samenvatting van de lesstof van het betreffende leerjaar. Dit heeft als doel u een beeld te geven van de onderwijsinhoud. Als u naar aanleiding van dit document nog vragen heeft kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

Rekenen

Bij rekenen behandelen we in groep 4:

- Oriëntatie op de getallen t/m 100
- Optellen en aftrekken over het eerste tiental
- Optellen en aftrekken t/m 100
- De tafels van 0,1,2,3,4,5,6 en 10
- Voorbereiding van het delen
- Geld: alle munten en biljetten t/m 100 euro
- Gepast betalen en terugkrijgen
- Klok: hele en halve uren analoog en digitaal
- Kwartieren alleen analoog
- Jaarkalender kunnen lezen
- Kennis maken met de begrippen meter, centimeter, kilogram
- Spiegelen
- Plattegronden en blokkenbouwsels



Taal en spelling

Wanneer u op de onderstaande link klikt, vindt u de onderdelen die we behandelen in groep 4 met de methode taal actief.

[Taal](#) verkennen

[Taal](#) woordenschat

[Spelling](#)

Technisch lezen

We oefenen het technisch lezen met behulp van de methode estafette. We lezen elk schooljaar vier boeken en de kinderen maken daarbij opdrachten in een bijbehorend werkboek. Ook lezen de kinderen elke les in hun eigen leesboek van de bibliotheek. Wanneer de kinderen een boek uit hebben gelezen, maken zij een verwerkingsopdracht.



Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen hanteren we de methode Nieuwsbegrip. Elke week wordt een actuele tekst gelezen en staat een bepaalde leesstrategie centraal.

De lees strategieën van nieuwsbegrip zijn:

- Voorspellen
- Samenvatten
- Relaties en verwijswaarden
- Vragen stellen
- Ophelderende van onduidelijkheden
- Verbanden leggen
- Visualiseren

Schrijven

In groep 4, wordt net als in groep 3, de methode pennenstreken als schrijfmethode gebruikt. Het schrijven in groep 4 richt zich op het gebruik van de hoofdletters. Pennenstreken in groep 4 koppelt leren schrijven aan het spellingonderwijs. Dit schooljaar (2019-2020) zijn we gestart met het schrijven van blokschrift (groep 3 t/m 8).



IPC

Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin effectief leren centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Het IPC helpt de school en de leerkracht hierbij.

Onze kinderen komen continue in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen.

Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.

De vaardigheden die zij leren bij IPC zijn:

- Samenwerken
- Reflecteren
- Presenteren
- Bronnenonderzoek
- Media wijsheid



IPC units schooljaar 2019-2020

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
4	Speelgoed	4 november 2019	11 december 2019

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
3 & 4	Onze wereld	8 januari 2020	6 maart 2020

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
3 & 4	Feest!	18 maart 2020	10 juni 2020

Kanjertraining

Via het kanjer schootboek en het digibord programma volgen we Max in het kanjerverhaal. We bespreken met de kinderen het verhaal, maken vervolgens opdrachten in het bijbehorende werkboek en doen verschillende oefeningen en rollenspellen.

De onderdelen die aan bod komen zijn:

- Jezelf voorstellen/jezelf presenteren.
- Iets aardigs zeggen en met een compliment weten om te gaan.
- Met gevoelens van jezelf en met de gevoelens van de ander weten om te gaan.
- Ja en nee kunnen zeggen.
- Je mening vertellen (maar niet altijd!)
- Een ander durven vertrouwen en te vertrouwen zijn.
- Samenwerken.
- Vriendschappen.
- Vragen stellen/belangstelling tonen.
- Kritiek durven en kunnen geven.
- Kritiek weten te ontvangen en je voordeel ermee doen.
- Antwoord geven/vertellen.
- Zelfvertrouwen, zelfrespect, trots zijn.
- Leren stoppen met treiteren.
- Uit slachtofferrollen stappen en het heft in eigen handen nemen.



Verkeer

De volgende thema's komen aan bod:

Thema 1

Lopen
Fietsen
Zichtbaarheid

Thema 2

Op het fietspad
Fietsen met en zonder fietspad
Samen fietsen

Thema 3

Spelen op de fiets
Oversteken
Opvallen

Thema 4

Verkeersborden en verkeerstekens
Borden en tekens en verkeerssituaties
Weer en verkeer

Thema 5

In en rond de auto
In de gordels
Op reis



Engels

Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de methode Take it Easy. De methode Take it easy wordt in groep 4 volledig op het digibord aangeboden.

Unit 2: Me, myself and I

Unit 4: Me and winter

Unit 6: Me and summer

Unit 8: Me and my family

Unit 10: Me and my home

