

Nieuwsbrief nr. 13
13 maart 2025

- * Berichten van de directie
- Kort verslag klassenouderoverleg
- Informatie over De week van de Lentekriebels
- * Verkleedkleden gezocht
- * Het opvoedspreekuur
- * "Wil je graag bijdragen aan inclusief onderwijs?"

Belangrijke data

Maart

- 19 Studiedag, alle leerlingen vrij**
20 Biebbezoek 6C
24 Theoretisch verkeersexamen groep 7
25 Biebbezoek 7A en 7B
26 Biebbezoek 7C en 7D
27 Biebbezoek 6A en 6B
31 Start week van de Lentekriebels
31 Biebbezoek 5A en 5B
31 Kleutermusical groep 2A en 2B

April

- 1 Biebbezoek 5C
1 Kleutermusical groep 2E, 2F en 2G
3 Kleutermusical groep 2C en 2D
4 Groepen 1/2 vrij
8 NME Op bezoek bij de boer groep 7A
9 NME Op bezoek bij de boer groep 7B/7C
14 NME Start kabouterleskist groep 1/2
14 MR-vergadering
14 OR-vergadering
18 Goede Vrijdag, gewone lesdag!
18 Sportdag/Koningsspelen groep 1 t/m 3
21 2^e Paasdag, start van de meivakantie (tot en met maandag 5 mei)

- Bijlage:*
- Informatie over De week van de Lentekriebels
 - 'Wil je graag bijdragen aan inclusief onderwijs?'
 - Flyer Cruyff Legacy 14K Run
 - Activiteiten AmstelveenSport

Berichten van de directie

Kort verslag klassenoudergesprek

Vrijdag 28 februari jl. hadden we een klassenouderoverleg. Het was fijn dat 5 leden van de Medezeggenschapsraad (waarvan 3 leerkrachten) konden aansluiten. De school kijkt terug op een

goed overleg. Dit werd bevestigd vanuit de aanwezige ouders uit de MR.

Het eerst gespreksonderwerp was gericht op *consultatie over de rol van de klassenouder*. Daarbij ging het o.a. over de cadeautjes aan de leerkracht en het regelen van voldoende hulp bij uitjes. In overleg wordt de vrijwillige bijdrage voor de klassenpot voor groepen met meerdere leerkrachten verhoogd in het klassenouderprotocol.

Het bleek dat verbeteringen afgesproken in het vorige klassenouderoverleg, zoals: Het delen van het klassenouderprotocol aan het begin van het schooljaar en het delen van een overzichtslijst voor hele schooljaar met activiteiten, zodat ouders zich kunnen inschrijven, niet in alle groepen is doorgevoerd. Dat komt deels omdat niet alle activiteiten bekend zijn en de interne communicatie hierover herhaald had moeten worden voor de (soms nieuwe) collega's. Dit is een aandachtspunt voor volgend schooljaar. De klassenouders wensen daarbij ook dat de leerkrachten een dringend beroep doen op alle ouders om hun steentje bij te dragen aan de beleving van hun kind, door te helpen bij bijv. de uitjes en niet alleen het schoolreisje. Er werd geopperd om deze verwachting ook op papier te zetten voor alle ouders.

Daarna was de *vragenronde*, waarbij het niet volledig opeten van de lunch door kinderen opnieuw ter sprake kwam. Ouders wensen extra tijd voor de lunch. Helaas is dit niet mogelijk i.v.m. met effectieve leertijd. Geef je hiervoor meer tijd, dan moet je de schooldag verlengen en dat kan niet zomaar en heeft gevolgen voor de werktijden van de leerkrachten. Wel zal het aansporen van de kinderen om te lunchen intern worden aangekaart. Er werd ook gesproken over het inplannen van meer uitjes en activiteiten in de omgeving van de school. Deze wens is begrijpelijk, want dit zijn vaak leuke en leerzame activiteiten. We doen best al veel en dat meer activiteiten geeft problemen met het overvolle programma.

Dat overvolle programma komt doordat voor veel maatschappelijke uitdagingen een oplossing wordt gezocht in het onderwijs. Kinderen zijn een doelgroep die

goed te bereiken is en die ontstaan voor ideeën. Je moet dan denken aan uitdagingen betreffende: voeding, mediawijsheid, seksualiteit, geld, pesten, dierenwelzijn, bewegen, etc. Een groot deel hiervan is opgenomen in het verplichte curriculum. Sinds kort behoren mediawijsheid en burgerschap tot het pakket van basisvaardigheden. Maar ook wil men bijv. het leesniveau en de mondelinge taalvaardigheid verbeteren, want mensen blijken deze vaardigheden steeds minder te beheersen. Wij willen de kinderen een goede basis meegeven, maar met het steeds vollere programma ervaren we hierdoor wel werkdruk voor de leerkracht en de kinderen. De verwachting/verplichting van het lespakket is groter geworden, maar het aantal uren dat de kinderen per dag naar school gaan niet. Het is dus heel goed plannen hoe we dit op een weloverwogen manier vormgeven. Hierop was de reactie van een aantal ouders dat ouders zelf ook meer aan dit soort uitdagingen zouden moeten doen.

We sloten de dag af met een gespreksvorm over *partnerschap*. Dit was heel waardevol, waarbij ouders ook heel zelfkritisch waren. School mag best steviger zijn verwachtingen duidelijk maken. Ook kwam eruit naar voren dat: Het inloopbeleid niet helpend is, De overgang naar de geëiste zelfstandigheid in groep 7 & 8 wel heel groot is, Niet alles bespreekbaar is als kinderen altijd bij een gesprek aansluiten. Liefst hebben ouders vaker contact, maar ze snappen ook dat dit niet altijd kan. Ze ervaren wel laagdrempeligheid om contact te zoeken met de leerkracht van hun kind. Punten waarop we ons beraden hoe dit te verbeteren.

Informatie over De week van de Lentekriebels

In de bijlage vindt u meer informatie over De week van de Lentekriebels en welke thema's in welke groepen behandeld worden.

Met vriendelijke groeten,
Michel Houttuin, directeur

Oproep: verkleedkleden gezocht

Voor de musical van groep 2 zoeken wij verschillende verkleedkleden. Vanwege duurzaamheid willen we eerst kijken of er misschien ouders verkleedkleden thuis hebben liggen die zij niet meer gebruiken en aan school zouden willen doneren.

We zoeken:

- geruite overhemden (maat 116 en 122)
- geruit jurkje (maat 116 en 122)
- zwarte capes
- sneeuwwitte jurk (maat 116/122)
- roodkapje capes
- feeënhoed
- mutsen voor dwergen

Mocht je iets in huis hebben liggen dat wij kunnen gebruiken, wil je dat dan laten weten aan Judith Meij (onderbouwcoördinator) of afgeven bij Inge op de Schaepmanlaan. Mochten er nog andere verkleedkleden zijn waarmee we onze huishoek kunnen verrijken, zijn we daar ook heel blij mee!

Alvast bedankt!

de leerkrachten van groep 1/2

Het opvoedspreekuur

Voor ouders met kinderen tussen de 0 en 18 jaar die tegen uitdagingen in de opvoeding aanlopen is er het *opvoedspreekuur*.

Ouders kunnen daar terecht met vragen als: "Waarom luistert mijn kind zo slecht?" of "Mijn zoon wil alleen maar gamen. Hoe krijg ik hem aan zijn huiswerk?", maar ook "Mijn partner en ik zitten niet op één lijn. Wat doen we daaraan?". Een opvoedadviseur kan ouders snel op weg helpen of gaat met hen in één of meer gesprekken op zoek naar een aanpak die passend is bij de gezinssituatie. De opvoedspreekuren worden gratis en in het Nederlands en Engels aangeboden door de gemeente. Een afspraak met opvoedadviseur Lara Harzing kan telefonisch of per e-mail worden gemaakt. Bel 06-23370578 of mail naar jgzopvoedspreekuur@ggd.amsterdam.nl.

“Wil je graag bijdragen aan inclusief onderwijs?”

Marisa Evers, een oud leerling van onze school, volgt de master School Psychology en is voor haar master scriptie op zoek naar ‘typisch ontwikkelende kinderen tussen de 8 en 12 jaar’. De scriptie gaat over hoe typisch ontwikkelende kinderen*₁ naar kinderen met een ondersteunings-behoefte*₂ kijken.

*₁ Typisch ontwikkelende kinderen:

Kinderen zonder (DSM-) diagnose zoals bijvoorbeeld ADHD, autisme, dyslexie of kinderen met een handicap/andersvaliden zoals kinderen in een rolstoel.

*₂ Kinderen met een ondersteunings-behoefte:

Kinderen met (DSM-) diagnose zoals bijvoorbeeld ADHD, autisme, dyslexie of kinderen met een handicap/andersvaliden zoals kinderen in een rolstoel.

Voor meer informatie en/of aanmelding verwijzen wij u naar de bijlage.