



Agenda MR, maandag 2 juni 2025, 19.30 uur locatie Wibautlaan 46

Notulist : Niels

Aanwezig : Selma, Emiel, Fahd, Marieke, Ingrid, Judith, Lianne, Michel (sluit om 20.15 aan),

Niels

Afwezig :

1. Opening en welkom MR vergadering

Selma opent de vergadering. Iedereen is aanwezig. De aspirant-leden sluiten om 20.15 aan.

2. Bespreken MR aandachtspunt internationalisering (NT2)

Internationalisering is een feit. Instroom van niet-Nederlandstalige leerlingen is niet meer te verwaarlozen. Doorgaans stromen zij in vanuit de Taalschool (2 jaar, daarna uitstroom). Onderwijs op school is altijd in het Nederlands.

Er bestaan LOHAN doelen voor deze groep leerlingen. Groepen 1 t/m 4 omvat dagelijks aanbod van clusters van woorden, middels woordplaten, via het programma LOGO3000. In de bovenbouw wordt taalles aangeboden naar behoefte.

In de school wordt niet precies bijgehouden hoeveel niet-Nederlandstalige kinderen er op school zijn wegens AVG. In het algemeen meer instroom in de onderbouw dan bovenbouw (kinderen worden uiteraard mettertijd taalvaardig).

Er zijn ook leerlingen met trauma. Er is trainingsaanbod voor het onderwijzend personeel. Uiteraard is er bijstand van zorginstanties mogelijk. Het onderwijzend personeel constateert geen (acute) problemen met deze groep kinderen. De meeste kinderen stromen door en uiteindelijk na groep 8 uit.

Nederlandse taalles wordt aangeboden aan ouders van kinderen-nieuwkomers. Communicatie is doorgaans in het Engels, soms met een tolk. Dat is soms lastig qua overbrengen van specifieke feedback.

De MR heeft geen specifieke zorgen maar stelt de informatie zeer op prijs.

3. Inzicht sociale veiligheid op school

De vraag komt op of er inzicht in sociale veiligheid is. Oudergeleding geeft aan dat er wel enkele gevallen bekend zijn onder de ouders en riep de vraag op hoe dit in zijn algemeen wordt op- en aangepakt.

Ingrid benoemt de kanjertraining en de luisterjuf, die naar het kind luistert in geval van pesten. Het lentekriebels programma sluit aan op dit programma.

Bijvoorbeeld speelt ook de vraag wat er speelt als een kind overstapt van de ene naar een andere klas. Communicatie naar de hele oudergroep is lastig maar er is wel dialoog tussen onderwijzers en de ouders (via Parnassys). Het gaat om enkele gevallen over de hele school.

Dynamiek in de klas laat zich lastig leiden. Inschatting van klasvorming is bij groep 3. Later is er in- en uitstroom. Niet alles laat zich sturen. Andere scholen vormen later nog eens opnieuw de klas. Geeft ook onrust. Piet Hein doet dit niet.

Herplaatsingen en zijinstroom en instroom vanuit Taalschool geeft uitdagingen nu dit invloed heeft op de groepen in kwestie.

Er wordt sowieso 2 keer per jaar gesproken over de groep en over de 'zorgen' door docent en interne begeleiding.

Marieke verwijst naar de tevredenheidsenquête als bron van inzichten.

4. Evaluatie anti-pest beleid

xxx

Voortzetting inclusief aspirant-leden 20.15:

5. Voorstelrondje aspirant-MR leden

Fahd treedt uit na komende vergadering (miv de zomer). Emiel en Selma zullen tot februari in de vergadering deelnemen waarna ze met het verstrijken van de termijn uittreden. Er zijn 5 kandidaten. Selma licht de procedure toe en bespreekt de taak en rol van de MR met de bijbehorende verwachtingen. Er is ook een vacature voor de GMR (al dan niet los van de MR). Er is een voorstelrondje.

6. Notulen MR

Geen opmerkingen anders dan ter plaatse in de notulen gecorrigeerd. Notulen worden vastgesteld.

7. Notulen GMR

Geen opmerkingen.

8. Mededelingen directie

Subsidie basisvaardigheden per kind is toegekend. Voor Piet Hein gaat het om 400.000 euro, in 2 jaren uit te geven. Uitgaven zijn langs de lijnen van bepaalde programma's.

Michel heeft ook met de andere scholen overlegd over de besteding. MR heeft invloed op de besteding. Tussen 1 september en 10 oktober moet een activiteitenplan worden ingeleverd. Er komt dan een nulmeting en een tussenmeting. Er zijn een aantal ideeën.

Mediawijsheid is een onderwerp dat aandacht vergt. Er is een programma aan de hand van teach the teacher aanpak. Diverse hardware en databases met lessen.

Mediawegwijs is het programma, het zou de halve subsidie bestrijken.

Burgerschap is een tweede programma. Michel moet hen nog ontmoeten. Burgerschap is een thema in het onderwijsprogramma maar de kerndoelen zijn nog niet benoemd.

Meer rijke teksten, boeken en materiaal voor IPC thema's is ook een wens.

Een taal- en rekencoördinator is een mogelijke rol waarvoor budget beschikbaar is om kosten voor te maken. Nog niet zo makkelijk ingevuld.

Aan de school de uitdaging om hier tijdig een mooi plan voor te maken. De MR heeft een adviesrecht (na de zomer te agenderen in de MR vergadering).

9. Vaststellen TSO-bijdrage

Tussenschoolse opvang. Begroting op basis van leerlingental op 1 oktober. In en uitstroom wordt verspeld. Vorige jaren vielen de kosten vaak mee. Daarom wederom een voorstel een lagere bijdrage vast te stellen dan de initiële berekeningen ad 130 euro (in plaats van 139 euro). Dit is schappelijk in vergelijking met andere scholen.

De bijdrage wordt hiermee vastgesteld op 130 euro.

10. Vaststellen vakantieplanning 2025/2026

Michel licht de planning uitgebreid toe. De oudergeleding gaat akkoord met het gepresenteerde voorstel.

11. Formatie 2025/2026

Er gaat een collega met pensioen en een collega dichterbij werken. Er stromen 2 LIO-ers in voor een 'reguliere' plek. Er komt dus een (HB) vacature binnenkort. De Zilvervloot ondersteuning staat daarmee onder druk. Deze vacature wordt eind van het schooljaar geplaatst. Mochten er kandidaten zijn, dan houdt de directie zich aanbevolen. Directie zal het baanprofiel opstellen.

12. Rondvraag procedure MR

Er zijn geen rondvragen vanuit de zittende geleding.

Ingrid verzoekt de data voor het komende jaar vast te stellen. Letten op de Amstelwijs begrotingsvergadering. De school doet een voorstel voor de vergaderdata.

13. Sluiting